



- **Personnes présentes:**

Représentants Mairie : Mr Enteme (Maire)

Représentante Service Enfance : Mme GUYODO

DDEN : Mr JOUHANNEAU

Représentants de parents : Mr FRESNARD, Mme LEFORT, Mme MENU, Mme COURTAS

Représentante ATSEM : Mme BEAUGE

Enseignants : Mme SIMON, Mme LE BRECH-PRAUD, Mme LEHAUT, Mme CARO Mme JAUZELON, Mr SCHWEITZER, Mme PETIT, Mme MAGUET (Directrice)

Excusés : Mme MORIN (Inspectrice de l'Education Nationale), Mr MADAWJESKI (enseignant), Mme QUEMERE(Elue Enfance)

Après un tour de table durant lequel chacun s'est présenté, la directrice remercie les personnes présentes et rappelle les règles de fonctionnement d'un conseil d'école : dialogue dans le respect de chacun avec comme recherche commune l'intérêt des enfants.

- **Approbation du PV du 1^{er} conseil d'école**

PV adopté à l'unanimité par vote à main levée

- **Intervention des délégués du conseil d'enfants de l'école**

Les délégués interviennent en exposant les points positifs, les points à améliorer et leurs propositions concernant la récréation, les TAP et la cantine.

Anne, la responsable du Pôle enfance, a répondu aux enfants et les réponses ont été transmises à la directrice. Les délégués de classe transmettront les réponses en conseil de classe.

- **Préparation de la rentrée scolaire 2025**

Prévisions des effectifs de rentrée

TPS/PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
(3) 24	22	31	19	23	21	19	22

- **PEDT, restauration, périscolaire :**

PEDT : le PEDT doit répondre aux besoins des enfants de la commune, les associations peuvent y participer. Mme Guyodo recherche des infographistes pour la mise en page du PEDT sur le site la mairie.

Un projet d'écriture de la charte ATSEM (rencontres prévues en juin entre les responsables enfance des communes de Saint Hilaire de Clisson, Gétigné et Monnières)

Intervention Alain Jouhanneau : quid de l'étude d'une restauration sur place ? Où en est le projet ?

Intervention de Mr Enteme: Le souhait de la municipalité est de continuer ce projet mais il faut du temps et prioriser les projets municipaux.

- Points travaux

Travaux demandés

Localisation	Demandes de travaux et aménagements	Dates de réalisation
<u>Partie maternelle</u>		
Partie Maternelle	<u>Classe de Petite Section Classe 1</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dans les sanitaires PS :</u> installer 2 meubles fermés au dessus des lavabos ou bien des étagères 	
	<u>Atelier entre MS/GS</u> 2 étagères au-dessus des vitres qui donnent dans les classes sur toute la longueur (largeur identique à celles installées)	
	<u>Classe de Grande Section Classe 3</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sanitaires GS :</u> installer 1 meuble fermé pour produits au-dessus des lavabos 	
Local cour maternelle	Aménagement : projet d'installation d'une mezzanine / étagères Les parents d'élèves ont donné des meubles, des caissons pour commencer à aménager le local maternel. Les agents municipaux installeront les étagères dans un premier temps . Le projet d'installation d'une mezzanine n'est pas à l'ordre du jour	
<u>Partie élémentaire</u>		
Classes 4 /5	<ul style="list-style-type: none"> • Installer une petite tablette près de l'évier 	
Classe 7	<ul style="list-style-type: none"> • Changer le grand tapis • Installer une petite tablette près de l'évier 	
Entrée de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Panneau d'affichage pour informations officielles à remplacer • Racks à vélo à placer : ils vont être installés pendant les vacances. • <u>Plantations de quelques arbustes pour égayer devant de l'école</u> 	
Extérieur	<u>Cour élémentaire:</u> des crottes d'oiseaux devant fenêtre classe de petite section : une buse s'est installée sous la toiture. Aménagement du théâtre de verdure ? Potager : retourner la terre pour 2 sillons. Réponse il semble que la gestion du potager ne soit pas prise en compte par la mairie. Il faut demander aux parents.	

Remarque des enseignants : les enseignantes de maternelle retrouvent régulièrement des bâtons (piquets de tente) dans la cour, c'est dangereux.

Intervention de Mme Guyodo : une mise au point est faite au niveau des animateurs, une vigilance est demandée pour une meilleure mutualisation.

Avant chaque période de vacances, un tableau récapitulatif des demandes de travaux ou aménagement est envoyé à la direction des services techniques. Cela fonctionne bien . La plupart des demandes de travaux

ont été effectuées : l'équipe remercie la directrice des services techniques et ses agents. Cela permet le bon fonctionnement de l'école et des bonnes conditions d'accueil et d'apprentissages pour les enfants.

Chauffage :

Durant cet hiver, certains lundis matins, la température dans l'école n'atteignait pas 19 degrés : il faisait 12 degrés en salle de motricité et 14 degrés dans les classes. La mairie a proposé des radiateurs d'appoint pour permettre de garder des températures acceptables pour le bien-être des enfants et des adultes. La directrice demande à ce que cela soit réparé pour l'hiver prochain.

Intervention de Mr Enteme : L'entreprise de maintenance va intervenir en début de semaine pour une vérification complète du système de chauffage. Il semblerait qu'il y ait des anomalies pas encore identifiées.

Un contrat de maintenance a été signé avec un prestataire, mais ce n'est pas le constructeur de départ.

• Activités pédagogiques du 2ème trimestre et 3ème trimestre

Ateliers pour renforcer les compétences psycho sociales :

Mme Raby (enseignante spécialisée du RASED) a proposé à la classe de CM2 un atelier visant à développer la connaissance de soi, des autres, et la coopération, à travers divers jeux. 5 séances ont eu lieu durant la période 3, dans la salle de motricité, en demi-groupe classe. Les élèves ont été bien impliqués dans les séances. Certains jeux pourront être rejoués avec l'enseignante et poursuivis au collège.

Ateliers à visée philosophique en CE1 et CE2

Une fois par semaine les jeudis pendant 50 minutes, en classe entière, en co-intervention entre Mme Raby et l'enseignante de la classe.

En lien avec les programmes de l'école élémentaire, ces séances visent, entre autre , **à développer le langage et l'écoute en collectif, mais surtout l'apprentissage d'une discussion réflexive impliquant un partage autour de questions existentielles afin de penser ensemble notre rapport au monde et aux autres.** Cela implique d'explorer des questionnements, de confronter ses idées, et de structurer sa pensée. Ce n'est pas un exercice facile mais les enfants expérimentent et progressent petit à petit.

Mme Raby suit cette année une formation à l'université de Nantes quant à la mise en place de tels ateliers. C'est pour cela qu'une demande d'autorisation de captation d'image et de son a été communiquée aux parents.

En classe de CE1 : depuis la Période 2 et prévu jusqu'à la Période 5, les enseignantes ont abordé les thèmes de la liberté, de l'altérité et du bonheur.

En classe de CE2 : depuis la période 4, la classe réfléchit en ce moment à ce que signifie « grandir ».

Ateliers SRAV /APS :

La semaine du 12 au 16 mai, dans le cadre du SRAV programme « Savoir Rouler à Vélo » les enfants bénéficieront d'activités d'apprentissages nécessaires pour développer une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège et ancrer les réflexes d'aller vers une mobilité décarbonée, dès le plus jeune âge. Par ailleurs, les gestes et des comportements adaptés face à une situation de la vie courante sont enseignés dans le cadre du dispositif « Apprendre à porter secours » (APS) du cycle 1 au cycle 3 avec pour objectifs pour l'élève :

- d'adopter une attitude de prévention ;
- de se protéger et protéger autrui ;
- d'alerter et intervenir

Les enfants participeront à des ateliers sur la prévention des accidents domestiques et les élèves de CM2 bénéficieront de l'intervention de l'infirmière scolaire de l'Education Nationale.

Parcours écocitoyen : Ecole Dehors et le potager

Cet hiver, des plantations d'arbustes et arbres fruitiers ont été faites par un membre de la famille de Mme Jauzelon, enseignante de CE1. Des ateliers jardinage (avec interventions des parents et grands-parents volontaires) seront proposés durant la période 5 le mercredi matin et le vendredi après-midi. Le partenariat engagé avec le centre de loisirs pour que le potager soit entretenu l'été et les petites vacances se poursuit.

· La présidente de l'OCCE est intervenue pour aider à la mise en place, ce n'est pas si simple mais les classes de MS, CE1 et CE2 continuent à « sortir » des classes pour travailler.

Accueil des PS :

Le 25 janvier, la matinée Portes Ouvertes pour les futures petites sections et les Portes Ouvertes de l'ensemble de l'école le 7 mars se sont bien passées ;

En période 5 : proposition de temps d'immersion le vendredi matin par groupe de 5 futurs élèves avec un parent au sein de la classe. Un deuxième temps sera proposé aux enfants qui vont à la crèche.

Vibrations : Les classes de CM1, CM2 ont profité de l'intervention Danse et musique sur le thème de la nature : chants, rythmes, danses. Les élèves ont vraiment apprécié ces séances très enrichissantes. Le réinvestissement pourra se faire en théâtre, fête de l'école.

USEP : les classes de GS au CM2 ont déjà participé à au moins 1 rencontre voir 2. D'ici la fin de l'année il y aura au total 3 rencontres sportives sur différents thèmes.

Demande de subvention 70 euros pour chaque classe participante : La mairie répond favorablement.

Classe bleue centrée sur l'aisance aquatique du 16 au 27 juin pour les élèves de CP

Séances de piscine pour les classes de CE1/ CE2

Intervention sensibilisation « dangers du rail » pour les classes de CM1/CM2

Projet Pont Caffino : CE2, CM1 et CM2 du 23 au 25 juin sans nuitée avec diverses activités sportives et nature.

Chorale/fête d'école : le 14 juin 2025

- Comptes rendus du dernier exercice incendie et PPMS

Exercice évacuation incendie : 2ème exercice inopiné réalisé le 7 mars 2025

PPMS attentat intrusion : L' exercice aura lieu en début de période 5

Date du prochain conseil d'école :

Jeudi 5 juin 2025

au sein de l'école , classe n°4 à 18h30

Mme MAGUET remercie l'ensemble des personnes présentes ce soir, au service des élèves.

Secrétaire de séance :
Mme Lehaut , enseignante

Pour la Présidence :
Mme Maguet, directrice